ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!
В БОРЬБЕ ЗА РАБОЧЕЕ ДЕЛО БУДЬ ГОТОВ!

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган ЦК и МК ВЛКСМ

Выходит через день

№ 20 (872) Цена 2 коп.

11 февраля. 14 г. Пролет. рев. (1931)

Адрес редакции: Москва, центр, Новая площадь, д. 10. Тел. 1-35-64. Редакция принимает от 12 до 5 часов вечера.

Заметки должны быть аккуратно написаны. Указывать фамилию, адрес, название отряда и школы.

Адрес главной конторы издательства «Правда»: Москва, 6, Тверская, 48. Телефон 2-90-22.

Подписная цена на 1931 г.: 1 месяц—20 к., на 3 мес.—60 коп., на 6 мес.—1 руб 20 коп., на 12 мес.—2 руб. 40 коп.

В ДНЕПРОПЕТРОВСКЕ срывается набор в ФЗУ

Пионерская организация о наборе забыла

Тревожные сигналы

Сегодня мы печатаем сообщения из Днепропетровска и Луганска о ходе февральского набора в фабзавуч.

Эти сообщения сигнализируют нам о неблагополучии с выполнением плана набора.

Набор в Днепропетровске срывается.

Безобразный факт сокращения плана со стороны хозяйственников Днепропетровска говорит о том, что не везде еще по-большевистски относятся к вопросу о подготовке кадров.

Отдельные пионерские организации также не мобилизовались еще для помощи в проведении набора.

Райбюро пионеров Горловки осенний набор провалило, а о февральском не задумывалось. В Черкассах ждут директив, а пока что ничего не делают. В Витебске (БССР) никакой раз'яснительной работы не проведено. Ребятам даже не рассказали о значении и роли ФЗУ в подготовке кадров.

В Луганске до сих пор еще не разрешен вопрос о помещении для школ и общежитий.

Все эти факты ясно говорят, что в отдельных звеньях нашей организации некоторые «мудрые» головы забывают о всей важности подготовки кадров для социалистического строительства.

Такое отношение со стороны хозяйственников, общественных и пионерских организаций нужно решительно переломить.

Пионеры должны принять самое активное участие в проведении февральского набора.

Надо помочь цифры февральского набора во что бы то ни стало выполнить и перевыполнить.

ХОЗЯЙСТВЕННИКИ завода им. Петровского и Дзержинского срывают набор в ФЗУ

Недостаток квалифицированной силы на днепропетровских металлургических гигантах придает набору в ФЗУ большое политическое значение.

Февральский набор в ФЗУ в Днепропетровске должен дать 6 тысяч подростков. Что же делают хозяйственники крупнейших заводов Днепропетровска? Как они готовятся к набору?

В ФЗУ при заводе **им. Петровского должно быть принято 1.030 подростков.** Подготовительная работа была проведена при непосредственном участии заводской и комсомольской организации. Уже завербовано больше 800 подростков. Казалось бы, все хорошо, но...

Постройка учебного цеха еще не закончена. Необходимого оборудования для учебного комбината нет.

С общежитиями еще хуже. Есть только два на 200 человек.

О ПЕРЕРОСТКАХ ЗАБЫЛИ

На заводе им. **Дзержинского,** пожалуй, не лучше.

1.515 человек — это норма набора в ФЗУ при заводе.

Никакой подготовительной работы накануне набора не проведено. **В семилетках учатся больше 380 переростков, но о них забыли.**

Общежитий нет. Инструктора (их требуется 50 человек) отсутствуют.

Приемочная комиссия и отдел кадров завода струсили. **Они выдвинули «встречный» план — вместо 1.515 человек принято 700.**

Администрация паровозоремонтного завода на постройку ФЗУ отпустила 68 тысяч рублей, но строительства даже и не думали начинать.

Все эти факты сигнализируют об угрозе срыва февральского набора.

Пионерская организация Днепропетровска проходит мимо этих прорывов. Она прослала набор. Пионеры никакого участия не принимают в проведении подготовительной работы к набору.

Необходимо немедленно:

выявить всех учащихся-переростков и перевести их в ФЗУ, соблюдая при этом строгий классовый отбор;

скорее закончить строительство школ, общежитий и учебных цехов.

Л. Розе.

Днепропетровск.

Всесоюзная конференция ФЗУ металло-и электропромышленности

ФЗУ — большевистская кузница кадров для социалистической промышленности

Сейчас работает Всесоюзная конференция школ ФЗУ металло-электропромышленности.

За годы работы ФЗУ, бывшие одновременно годами борьбы за его существование, школа фабзавуча окрепла и завоевала право называться кузницей большевистских кадров для социалистической промышленности.

Как улучшить подготовку квалифицированных рабочих для металлопромышленности и электропромышленности, — вот над чем будет думать конференция.

★ На конференцию прибыли 303 делегата со всех концов СССР.

★ Взрывом аплодисментов зал утверждает почетный президиум в составе **членов Политбюро и т. Бубнова, т. Крупской, т. Постышева** и генерального секретаря ЦК комсомола, т. **Косарева, Максима Горького и Андре Марти.**

СЛОВО тов. ЛУКЬЯНОВУ.

★ Слово по первому вопросу порядка дня: «Итоги IX с'езда комсомола и десятилетие фабзавуча» получает **секретарь МК и бывший ученик фабзавуча т. Лукьянов.**

— Сперва о некоторых особенностях с'езда. **Первая особенность** — сплоченность всего комсомола. **Вторая особенность** — на с'езде были поставлены вопросы о развернутом наступлении социализма и об участии комсомола в хозяйственном строительстве. **Третья особенность** — это беззаветная преданность комсомола линии партии. **Четвертая особенность** с'езда — огромное внимание, которое было уделено с'езду со стороны партии и всей страны.

Наш союз вышел на широкую дорогу социалистического строительства.

★ Намечая новые задачи, которые стоят перед комсомолом, т. Лукьянов сказал, что сейчас нужен не только размах, не только комсомольский задор. **Надо овладеть техникой.**

ВСЕОБУЧ В УЗБЕКИСТАНЕ.
На снимке: **в новой узбекской школе**

ГОТОВИМСЯ К С'ЕЗДУ ПО ВСЕОБУЧУ

Слово 13-й школе

Организуем поток пионерских предложений

Быстро откликнулась 13-я школа Октябрьского района на призыв «Пионерской правды» о сборе предложений к с'езду по всеобучу.

Учащиеся 6-й группы на групповом собрании активно обсудили участие школы в борьбе за всеобуч. Вот что рассказали ребята:

Учащиеся провели перепись восьмилеток своего района. По инициативе ребят оформляется нулевая группа. Наряду с этим ребята отметили и недостатки, которые мешают улучшить школьную работу.

Не все учащиеся получают обувь и одежду. Помещения для столовой нет, поэтому ребята завтракают на ходу. Школьники не во-время получают тетради и книги. Ребята 6-й группы отлынивают от уроков труда и немецкого языка.

Мы знаем, что эти недостатки имеются и в других школах. С'езд по всеобучу должен будет обсудить все эти вопросы.

Для того, чтобы устранить эти недостатки, мы вносим свои предложения:

— Через районный кооператив прикрепить школу к ближайшей столовой.

— Совсод должен своевременно собирать целевые взносы, обеспечить всех нуждающихся ребят обувью и одеждой.

— Учком и совсод должны организовать коллективную починку обуви.

— Мы просим кооперацию присылать обувь и одежду по размеру и возрасту.

— Пусть пионеры при бумажных фабриках организуют посты и помогут рабочим выполнить промфинплан по выпуску тетрадей.

— Для уничтожения второгодничества организовать сквозные бригады в помощь отстающим по учебе.

На с'езде по всеобучу выступит Надежда Константиновна Крупская по вопросу об улучшении качества школьной работы. Мы, учащиеся, обещаем в день тревоги проработать этот вопрос и через школьную стенгазету собрать предложения.

Для руководства этой работой уже выделена тройка ребят.

Вызываем все школы Октябрьского района последовать нашему примеру.

Учащиеся 13-й школы.

Москва.

ВСЕСОЮЗНАЯ КОЛХОЗНАЯ ЭСТАФЕТА

Сев приближается

Отряд и школа, встречай во всеоружии вторую большевистскую весну!

Отсортировали 335 центнеров

Отряд имени Блюхера (село Шопино, ЦЧО) проработал на общем сборе маршруты всесоюзной колхозной эстафеты. На основе колхозной эстафеты пионеры заключили договор с колхозом, по которому обязались отсортировать все зерно к посевной кампании. Уже отсортировано 150 центнеров овса, 100 центнеров гречихи и 85 центнеров ячменя.

Г. Талащенко.

По-боевому готовимся к севу

Пионеры села Николаевки (Донбасс) принимают активное участие в подготовке к посевной кампании. Организованы две бригады по ремонту сельскохозяйственного инвентаря. Бригады обследовали состояние инвентаря в подшефном колхозе и добились его ремонта.

Кроме того, создана бригада агитаторов, которая выступает на всех сельских собраниях и агитирует за вступление в колхозы.

Е. Колодий.

Обязуемся

Ученики Кисляковской ШКМ (Сев. Кавказ) взяли на себя следующее обязательство по проведению весенней посевной кампании:

— агитировать за вступление в колхозы;

— участвовать в сортировке семян;

— выпускать стенгазеты, посвященные весенне-посевной кампании;

— выявить состояние сельскохозяйственного инвентаря и добиться его ремонта.

Эти пункты входят в договор с подшефным колхозом. Со своей стороны подшефный колхоз обязуется ввести в школе уроки агрограмоты. **М. Лошкарев.**

Поставили ограждения

На собрании колхозников села Григорьевки (Нижняя Волга) был поставлен вопрос о необходимости снегозадержания. Ребята решили помочь колхозникам в этом деле. 21 января утром все ученики Григорьевской школы 1 ступени с лопатами, граблями, вилами отправились на поля, где вместе с колхозниками ставили ограждения. За 4 часа работы оградили 10 га.

Д. Ерошин.

Очищаем и сортируем семена

Пионеры села Глобино взяли на себя обязательство к весенней посевной кампании подготовить семена. Сейчас ударные бригады принялись за очистку и сортировку семян. Силами пионеров очищено 2 тонны зерна.

Каплан.

Заключили договор

Учащиеся 1-й школы (город Глухов, Украина) начали подготовку к весенней посевной кампании. Они заключили договор с МТС. По этому договору школьники обязуются помогать машинно-тракторной станции агитировать за коллективизацию. Машинно-тракторная станция обязуется политехнизировать школу.

Веркин.

За рубежом

11 часов на работу, ни минуты на отдых

Мне сейчас 14 с половиной лет. Я работаю в магазине мужского платья. Мой рабочий день длится более 11 часов. Все это за 50 крон в неделю.

Свободного времени у меня не более 15 часов в неделю. Как же может итти мое физическое и умственное развитие! Целый день я должен стирать пыль, бегать туда и сюда. Приводить в порядок полки. Для еды и отдыха у меня не остается ни минуты. Я не ленив. Но для меня слишком много работы. Надо мной издеваются старшие приказчики. И все это за 50 крон в неделю. Я снашиваю обуви и платья как раз на эту сумму.

Конечно, детям капиталистов живется гораздо лучше. Они учатся в высшей школе, носят хорошее платье, хорошо питаются.

Я, сын рабочего, должен работать день и ночь. У других ребят положение еще хуже. У них нет работы. Нет денег платить за школу. Отец и мать тоже безработные, и ребята вынуждены побираться.

Богачи заставляют нас работать за нищенскую плату и безжалостно нас эксплоатируют.

Наши отцы, когда они пытаются требовать повышения зарплаты, остаются без работы. Эта жизнь ожидает всех пролетарских детей. Поэтому мы должны вступать в пионерские отряды, чтобы помочь нашим отцам и братьям добиться лучших условий.

Тогда мы будем иметь время для отдыха и учиться.

С пионерским приветом — Будь готов!

В. из Братиславы.

Чехо-Словакия.

Кого знают дети трудящихся

Я хотела бы рассказать о чем говорил пастор Нодлих из церкви св. Марка, обращаясь к детям во время конфирмации.

Он спросил: «А кто был Бисмарк?» *). Так как никто из девочек, за исключением одной, не ответил ему ни слова, он воскликнул: «Ай, ай, вы хотите быть немцами и не знаете, кто был Бисмарк!»

Потом он спросил: «Может быть, вы знаете Карла Либкнехта?» Тогда все дети, как один, подняли руки, что, конечно, страшно возмутило пастора. «Этого Либкнехта вы знаете, а Бисмарка нет, стыдно, стыдно!».

Потом снова спросил: «Может, вы знаете также и Розу Люксембург?» Опять поднялись все руки, и пришедший в ярость пастор крикнул: «Роза Люксембург, да ведь это же сатана в образе женщины!»

Я очень прошу вас, чтобы это было напечатано. Е. Б.

*) Бисмарк — это был главный министр германского императора в 19 столетии. Он прославился как злейший враг рабочего класса.

Мощная демонстрация безработных в Нью-Йорке.

Болгарский революционер Каланджиев, избитый полицией.

Не верим рассказам учителей

(Письмо английского пионера Международной ленинской школе)

Дорогие товарищи!

Я был очень рад вашему письму о работе вашей школы.

Я встаю в 7 ч. 30 м.

В 9 ч. мы идем в школу.

Когда мы собираемся в зале, руководитель рассказывает нам с кафедры о новых событиях.

Недавно он делал очень интересные сообщения о событиях в Индии и о кризисе в угольной промышленности.

Но мы не очень-то доверяем этим сообщениям.

Мы знаем, что вся история Англии построена на империализме и насилии. Об этом мы часто говорим между собой.

После школы я беру «Дейли Уоркер» (коммунистическую газету) и разношу ее подписчикам.

В Блейдоне пока только 12 членов коммунистической партии. Поэтому я стараюсь распространять как можно больше газет.

Когда газеты посылались сюда по железной дороге, они не доходили до подписчиков, потому что крупные газетчики бойкотировали доставку «Дейли Уоркер».

Я буду рад получать от вас еще письма и отвечу на все вопросы.

С революционным приветом

Чарли.

Как живут дети в Китае

В погоне за дешевым трудом капиталисты рационализируют свое производство, вводят такие машины, на которых могут работать неквалифицированные рабочие и даже дети. И действительно, число работающих детей все увеличивается.

Вот что говорят цифры о детях, работающих в Китае:

Мальчиков свыше 13 л.— 44.425 ч.

Девочек свыше 13 л.— 103.241 ч.

Мальчиков ниже 12 л.— 3.774 ч.

Девочек ниже 12 л.— 17.704 ч.

Четвертая часть всех рабочих на фабриках и заводах состоит из детей. Они работают в текстильных и хлопчатобумажных, табачных и механических предприятиях. Рабочий день молодежи и взрослых одинаков — с 5 часов утра до 5 часов вечера. Иногда даже до 8 часов. Кроме перерыва на обед, отдыха не полагается. И дети часто засыпают около машины. Надсмотрщик пинком или дубинкой их поднимает.

Зарплата молодежи — от 2 до 8 китайских долларов в месяц. Ясно, что такой зарплаты нехватает на пропитание, и здоровье детей, работающих на производстве, очень плохое. Много случаев смерти на почве голода и хронического недоедания.

Положение рабочей молодежи в кустарных мастерских еще тяжелее, чем в крупных предприятиях. Рационализация промышленности все больше разоряет ремесленников, и это, в свою очередь, еще больше увеличивает эксплоатацию учеников, работающих у них.

Срок обучения продолжается от 3 до 5 лет. Все это время ученики работают с утра до ночи, ничего не получая, кроме денег на стирку и баню. Часто приходится еще брать деньги из дому, чтобы угощать хозяина. Когда после окончания ученик остается у хозяина работать, первый год он получает всего 3—4 доллара за весь год.

Положение детей, работающих в торговых предприятиях, не лучше.

Китайское крестьянство находится в кабале у помещиков. Бедняцкие и середняцкие хозяйства разоряются. Разорение, нужда гонят крестьян в город. Дети крестьян вынуждены работать на помещиков, кулаков, духовенство, буржуазию, чтобы не умереть с голода. В месяц они получают 30—40 коп., всего 4—5 долларов в год.

Детям бедняков и середняков учение недоступно. В школе могут учиться только дети буржуазии.

Пионерская организация в Китае количественно еще слаба, но дети знают, что только она под руководством китайской компартии и комсомола научит их бороться за лучшее будущее.

Социалистический вклад трудящихся

ПОМОЖЕМ ПРОВЕСТИ единовременный сбор НА ХОЗЯЙСТВЕННОЕ И КУЛЬТУРНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

Декабрьский пленум ЦК и ЦКК партии принял народнохозяйственный план на третий, решающий год пятилетки. Выполнением этого плана мы завершим строительство фундамента социализма в нашей стране.

Этот план предусматривает огромную помощь деревне со стороны государства для ускорения коллективизации деревни и совхозного строительства. **Один миллиард пятьдесят миллионов рублей кредитов, 1.400 машинно-тракторных станций, 120 тыс. тракторов, удвоенное снабжение сельхозмашинами, — вот некоторые цифры, наглядно рисующие эту помощь в нынешнем году.**

Для чего проводится сбор?

Однако, хозяйственные и культурные нужды деревни настолько выросли, что этих средств нехватит, чтобы развернуть нужное строительство на местах.

Одно всеобщее обучение вызывает необходимость строить десятки тысяч новых школ, мастерских и т. д.

Если к этому добавить строительство дорог, местов, общественных зданий, изб-читален, клубов, электрификацию сел, пожарную охрану населения и еще многое другое, то станет ясным, что этих государственных средств нехватит.

ЦИК СССР, идя навстречу предложениям рабочих и колхозников, вынес решение о проведении **единовременного сбора, который будет израсходован исключительно на нужды хозяйственного и культурного строительства.**

Этот сбор, как и все наши мероприятия, проводится на строго классовой основе.

Кулаки облагаются сбором в 100 процентов от суммы уплаченного сельхозналога. Середняки вносят две трети сельхозналога. А бедняки, освобожденные от сельхозналога, вносят всего по 5 рублей.

Единовременный сбор вносят также жители городов.

И в городах сбор направлен на хозяйственное и культурное строительство. Им облагаются все трудящиеся, а также нетрудовые элементы. Нетрудовые элементы в городах облагаются налогом в размере ста процентов к подоходному налогу.

Ударить по кулачью

Классовые враги — кулаки, попы, сектанты, нэпманы и их агенты всячески пытаются сорвать этот сбор. Они агитируют трудящихся — не вносить сбора. Они распространяют нелепые, контрреволюционные слухи. Например, в Загорском районе кулаки распространили слух, что за этим сбором последует сейчас же еще несколько сборов...

Кулакам помогают правые оппортунисты. Они выступают в роли защитников кулаков и льют за них слезы, дескать, у кулаков нет денег.

1 февраля истек срок уплаты кулаками этого сбора. Многие кулацкие хозяйства до сих пор не выполнили этих обязательств. Нужно со всей решительностью ударить по кулачью и его агентам и заставить их выполнять решение правительства о сборе.

Единовременный сбор — наше дело

Пионеры деревни должны решительно включиться в работу по проведению единовременного сбора. **Надо проработать на сборах отрядов и звеньев этот вопрос и добиться, чтобы каждый пионер понял, для чего проводится единовременный сбор и как его нужно проводить.**

Каждый пионер должен уметь под руководством местных партийных и комсомольских организаций разоблачать маневры кулачья и его агентов и разбить их сопротивление сбору.

Что должны делать пионерские отряды в деревне?

Уяснив политическое значение этого сбора, **пионеры должны взять на себя раз'яснительную работу по сбору.** Пионеротряды вместе со школами и учителями должны обойти все дворы своего села и раз'яснить цель и значение сбора. Нужно выпустить об этом стенгазеты, устроить в избе-читальне читки газет, вывесить плакаты и лозунги.

Все формы и методы агитации и пропаганды должны быть пущены в ход, чтобы помочь местным партийным и комсомольским организациям не только выполнить задание к сроку, но и перевыполнить его путем встречных планов деревень.

Соцсоревнование — в основу работы

Но одного раз'яснения мало. Пионерские организации, ведя за собою школы, должны включиться в практическую работу местных организаций и помочь им **конкретным** делом. Опыт лучших организаций должен быть передан во все отряды и базы.

Всю работу надо строить на основе соцсоревнования между отрядами и звеньями.

Ударные бригады по доведению плана сбора до каждого двора, агитбригады по раз'яснению целей сбора, бригады чтецов газет и т. д. — вот как нужно перестроиться, чтобы выполнить задачи, стоящие перед пионерской организацией в кампании по единовременному сбору.

А. Ш.

Политехнизируемся на молотке

При коммунарской ШКМ плохо оборудованы мастерские. Один молоток и два сломанных верстака — главное орудие политехнизации. К тому еще надо сказать, что в этих мастерских невероятнейший холод.

Морозов А.

Западная обл., Брасовский район.

ПОБЕДНЫЕ ШАГИ ПЯТИЛЕТКИ

ШТУРМ ГОРЫ МАГНИТНОЙ

Рождение гиганта

Четыре миллиона тонн чугуна в год — такова мощность Магнитогорского гиганта. Это будет один из самых крупнейших заводов не только Европы, но и всего мира.

Четырнадцать километров — таково расстояние между двумя крайними точками завода. Один квадратный километр — вот площадь крыши над одним из цехов. Магнитогорский з-д создается на пустом месте, но уже сегодня здесь — десятки тысяч жителей и строящийся город...

В октябре 1931 года, когда завод будет пущен, здесь будет большой благоустроенный социалистический город на 140—150 тыс. жителей с университетом, театрами, сотнями домов-коммун, школами, стадионом, фабриками-кухнями, банями и клубами.

В строительстве Магнитогорского завода взяты темпы, которых не знает ни одна капиталистическая страна: это — темпы страны, вступившей в социализм, это — темпы пятилетки в четыре года!

15 февраля Центральным бюро пионеров созывается совещание пионерактива крупных строительств. Это совещание будет работать над вопросами улучшения производственной и культмассовой работы пионеротрядов, улучшения условий учебы и быта детей и т. д.

«Пионерская правда», начиная с этого номера, дает ряд очерков о наших крупнейших строительствах и о работе пионерорганизаций на этих строительствах.

Там, где запылают домны

Вряд ли многие знают о заброшенной в уральской степи станции «Курталы». 140 километров отделяют Курталы от бывшего окружного города Троицка. За Курталами распласталась до горного кряжа Урала веками нетронутая степь. Лишь караваны терпеливых, навьюченных верблюдов мерной поступью пересекали необозримые просторы и тянулись длинной цепью по извилистым дорогам.

Так было еще в 1928 году.

МИЛЛИОНЫ ТОНН МЕТАЛЛА ТРЕБУЕТ СТРАНА.

Но вот в степи появилась машина, и, обгоняя караваны верблюдов, помчались по степям грузовики. От ст. Курталы люди прорезали степь железными рельсами до горы Магнитной, и пошли по ним эшелоны железа, машин и людей. Вооруженные волей ленинской партии, пришли рабочие покорить гору Магнитную, заполучить из ее недр миллионы тонн металла, нужные стране строящегося социализма.

Сверкает бисером огневое кольцо электрических ламп на участках строительства Коксохимкомбината, на вытянувшейся длиной в километр самой длинной в Европе речной плотине, на стройке корпусов центральной электрической станции и десятках других строек, которые воздвигает будущий мировой гигант металлургии.

ПОКОРЕНИЕ ГОРЫ МАГНИТНОЙ.

Сотни бараков, рубленных домов — «американский городок». Отсюда выходят ежедневно до 2 десятков тысяч людей, которые в переплете лесов, балок, бетонолитных башен рождают мощные цехи заводов. Из уральских деревень, из Башкирии и Белоруссии, из Татарии и с Нижней Волги, из зарубежной Чехо-Словакии и Германии — отовсюду люд рабочий пришел в Магнитогорск на зов социалистической пятилетки. Ведь в 1931 году должно быть вложено в капитальное строительство Магнитостроя 220 миллионов рублей, а вместе с Коксостроем — около 300 миллионов. Земляных работ должно быть произведено 4½ млн. кубометров, бетонных и железо-бетонных работ — 445.000 кубометров; 160 млн. штук кирпича должно быть выложено. Больше миллиона бочек цемента потребуется для этих работ, больше 200.000 вагонов грузов!

ДОМНЫ ЗАДЫМЯТ 1 ОКТЯБРЯ 1931 ГОДА.

Только воля коллектива, вдохновленного огнем социалистического наступления, способна преодолеть эту боевую программу. И магнитогорцы блестяще показали это на плотине. Грандиозное сооружение — 140 бетонных арок, сковывающих левый и правый берега реки Урала, было закончено в 75 дней. Люди не сходили с построек в течение многих суток, но плотина была сдана до срока.

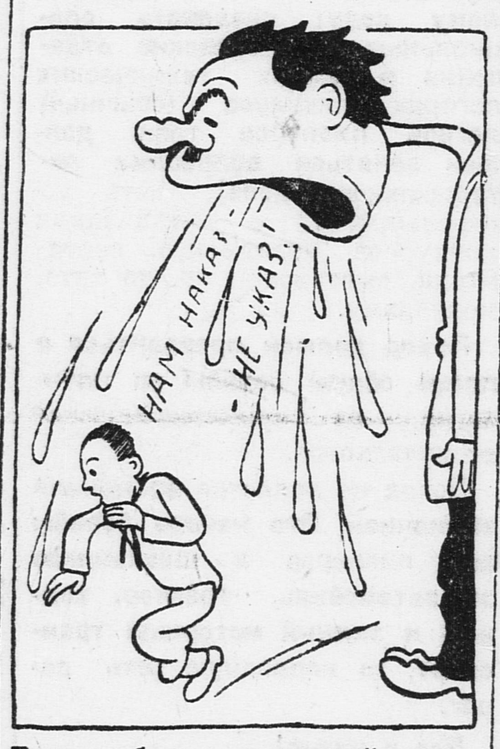
А теперь боевой приказ: закончить первые доменные печи к 1 октября 1931 года, — печи, способные выпустить 16.000 тонн чугуна в сутки. И люди работают при 30-градусном морозе в тепляках, беспрерывно живет бетонолитная башня, — но две домны должны задымить к 1 октября.

Бюрократы отданы под суд

Коммунотдел, здравотдел и ЦРК дали кучу обещаний пионерским организациям об улучшении быта детей, об улучшении их питания, условий учебы и отдыха.

Но все обещания остались на бумаге.

— Когда коммунотдел выделит детский день в бане, когда коммунотдел выполнит постановление горсовета о выделении



Вместо бани — холодный душ.

помещений для детских комнат? — спросила в коммунотделе сквозная бригада пионеров.

Коммунотдельский бюрократ ответил:

— Вы думаете, раз горсовет постановил, то я обязан выполнять?!

Сквозная пионербригада о результатах обследования сообщила горсовету. Коммунотдельские бюрократы пошли под суд.

Долго магнитогорские пионеры не могли добиться помещения для школ. Ребята обратились к т. Коссиору и ко всей советской общественности Урала и наконец добились того, что школы в Магнитогорске поставлены в сносные условия для работы.

Бригада.

В БОРЬБЕ ЗА ТЕМПЫ

У подножья горы Магнитной расположился целый город. В этом городе нет ни одного рабочего, комсомольца, пионера, который не был бы занят одной мыслью:

Как сегодня идет строительство?

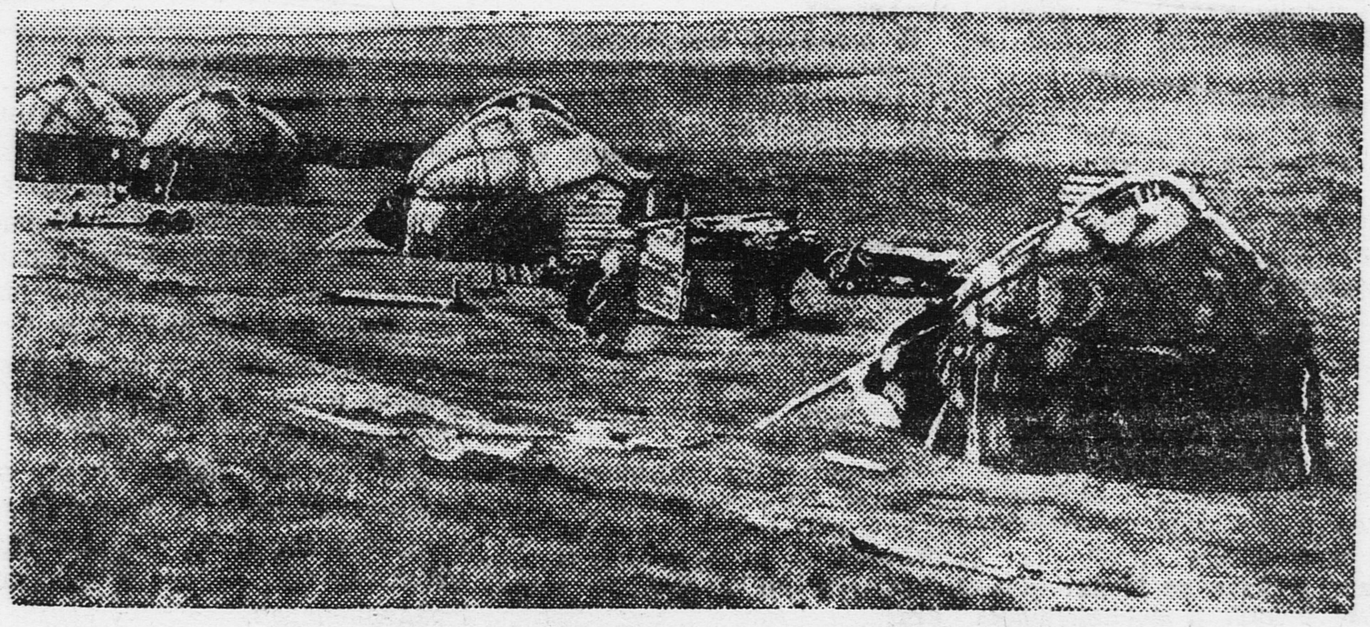
В октябре рабочие Магнитостроя должны были закончить плотину на реке Урал.

Пионеры Магнитостроя мобилизовались на борьбу с текучестью. Они законтрактовывали рабочих, боролись с прогулами, проводили с рабочими митинги и совещания.

Однажды строительству грозила остановка из-за того, что нехватало выгруженного кирпича.

Пионеры организовали субботник, привлекли к работе взрослых рабочих. Выгрузили 120 тысяч штук кирпича.

Теперь пионеры Магнитостроя организуют производственные пионерские посты. Посты регулярно собирают предложения рабочих по рационализации строительства, пишут о неполадках заметки в газету. Контрактуют рабочих.



Здесь будет построен Магнитогорский металлургический завод.

Уральский ОТДЕЛ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ в стороне от политехнических конференций

Мы обращаемся к Наркомпросу:

Одернуть бюрократов, срывающих политехнизацию школ

Во многих районах Урала (Перьми, Чусовой, Тагиле, Красноуфимске, Лысьве) уже проведены политехнические конференции.

Опыт уральцев должен быть известен всем пионерам Советского союза. Все помнят, какие требования мы пред'являем к районным политехническим конференциям.

Первое наше требование:

Конференции должны сделать самих школьников активными борцами за политехническую школу.

Второе наше требование:

Конференции должны вовлечь в армию бойцов за политехнизм тысячи рабочих-ударников, колхозников, батраков, бедняков и середняков.

Третье наше требование:

Конференции должны добиться того, чтобы отделы народного образования — штабы борьбы за политехнизм — установили тесную связь с армией пионеров и школьников и вели их в наступление на старую, словесную школу.

Четвертое наше требование:

Конференции должны наметить боевую и четкую программу наступления: чего добиваться, как организовать работу ребят в мастерских, практику на заводе. Конференции должны наметить такую программу для сельских районов, чтобы уже этой весной труд деревенских ребят был связан с обучением.

Пятое наше требование:

Конференции должны повернуть лицом к политехнизму школьные самоуправления.

Как же выполнили уральцы эти пять требований?

ПОБЕДЫ

Почти повсюду была хорошо проведена раз'яснительная работа: зачем созываются конференции, что такое политехнизм и т. д. Таким образом к конференциям было приковано внимание больших масс ребят. Перед конференциями была повсюду проведена проверка школьных мастерских, как заводы выполняют договоры.

В отдельных местах на конференцию удалось привлечь рабочих, колхозников, родителей (Пермь, Лысьва, Свердловск).

На конференциях также были приняты встречные планы по договору пионерской организации с Наркомземом.

ПОРАЖЕНИЯ

Конференции заседали, а отделы народного образования стояли в стороне. Бывало еще хуже. **Отделы народного образования мешали ребятам проводить конференции.**

В **Чусовском** районе, в **Златоусте** заведующие школами отказались участвовать в работе конференций. В **Долматовском районе заведующий отделом народного образования отказался прислать представителя на районную конференцию.** В некоторых школах педагоги даже задерживали делегатов в школе, застращивали их тем, что зачтут уход на конференцию прогулом.

Уральский отдел народного

— О политехнизме говорить строго воспрещается!

образования также невнимательно отнесся к созыву политехнических конференций.

Некоторые отделы народного образования привыкли строить новую школу без общественной помощи и все планы обсуждать в своих кабинетах.

Мы обращаемся к Наркомпросу с требованием: **указать уральскому областному отделу народного образования на недопустимое отношение к детским политехническим конференциям и привлечь к ответственности тех зав. РОНО, которые по-бюрократически отнеслись к детским районным политехническим конференциям.**

На примере **Урала** Наркомпрос должен научить все отделы народного образования внимательно относиться к детской общественности, считать ребят необходимой силой в борьбе за политехническую школу.

ОШИБКИ

На конференциях было много жалоб: хозяйственники станков не дают, сельсоветы денег не отпускают, комсомольцы не помогают школе.

Но можно ли уверенно сказать, что сейчас после конференций ребята под руководством комсомола и вместе со всей рабочей общественностью сумеют повести борьбу с этими неполадками, сумеют сломить упорство хозяйственников? Этого сказать нельзя.

Конференции не показали ребятам, какими средствами нужно сделать это, а средства эти такие: привлечь в ряды борцов за политехническую школу рабочих-ударников, повести большую раз'яснительную работу в цехах, вместе с рабочими разоблачать бюрократов.

Не на всех конференциях колхозным правлениям и всем сельсоветам были пред'явлены требования о том, что

нам нужны опытные участки;

мы просим обеспечить школы инвентарем, дать нам агрономов;

мы просим выстроить в районах сельхозстанции.

На многих сельских конференциях был смазан вопрос об организации детского труда в колхозах. Вместо того, чтобы точно выяснить, как же будет нынешней весной труд ребят связан с обучением, на конференциях составлялись списки вредных работ для детей.

Опыт уральцев надо перенять. Но ошибок не повторять.

К.

От лошади и лопаты к автомобилю, трактору и дорожной машине ПИОНЕРЫ И ШКОЛЬНИКИ, в поход за мотор и хорошую дорогу!

— 500 тысяч автомобилей мы будем иметь к концу пятилетки.

Сталинградский тракторный будет выпускать через каждые 6 минут трактор **(в год 50 тысяч).**

Десятки тысяч автомобилей и тракторов будут выпускать другие заводы: Нижегородский, Ярославский и другие.

Автотранспорт нам нужен для успешного выполнения пятилетки. Трактор и мотор нужны социалистической деревне.

Но для хорошего автотранспорта нужны хорошие дороги.

Наши дороги в ужасном состоянии. Грязь хозяйничает на дорогах. В грязи тонут повозки, тракторы и одинокие пока автомобили.

Надо наряду с автомобилизацией страны, внедрением трактора и мотора в сельское хозяйство осуществить строительство хороших дорог.

Это задача не только взрослых, но и ребят, и в первую очередь пионеров.

Центральное бюро ДКО об'явило поход за мотор и дорогу. Организованно возьмитесь за это дело. Примите самое активное участие в походе. Это участок борьбы за политехническую школу, участок борьбы за пятилетку.

Из обращения ЦС Автодора и ЦБ ДКО

Центральное бюро ДКО призывает всех ребят вступить в длительный поход за овладение мотором и за хорошую дорогу.

Задача похода: вовлечь миллионные детские массы в дело выполнения пятилетки автомобильного, тракторного и железнодорожного строительства.

Ребята должны:

1. Повести борьбу с потерями в автохозяйстве. Брать шефство над мотором, автомашиной, трактором и участком дороги.

2. Повести агитацию за коллективное приобретение мотора, за трудовое участие в улучшении и ремонте существующих дорог и мостов; помочь организовать трудовую дорожную повинность.

3. Участвовать в борьбе за выполнение промфинплана автотракторных заводов, мастерских, машинно-тракторных станций, гаражей. Повести борьбу с прогулами, пьянством, браком, простоями на производстве.

4. Создавать легкую кавалерию пионеров и школьников по проверке правильного использования машин.

5. Пионеры и школьники должны принимать систематическое участие в урегулировании движения в городах (установка регулирующих знаков, надписей и плакатов, раз'яснение взрослому и детскому населению правил движения и т. д.).

6. В выполнении как пятилетнего плана, так и всех задач, выдвигаемых походом, исключительное значение имеет пионерорганизация.

Пионеры должны:

Привлечь внимание всех детей к вопросам похода за мотор и хорошую дорогу; приобретать знания по мотодорожному делу; создавать специальные автодоровские отделения в общих технических лагерях пионеров (обычный лагерь пионеров тоже должен заняться вопросами автодорожного дела); быть застрельщиками в организации конкурсов, праздников, состязаний, выставок и пр. по автомоделизму.

Поход должен проводиться в плане общей борьбы за пятилетку, за социалистическое строительство.

Поход не является временной кампанией. Это начало борьбы всех пионеров и школьников за автомобиль, трактор, водный и зимний моторный транспорт, за исправную сеть дорог.

Все в поход!

Член президиума и ответственный секретарь Центр. совета Автодора
ФЕЛЬДМАН.

Зам. пред. ЦБ ДКО ЦК ВЛКСМ
СОКОЛОВ.

ВСЕСОЮЗНЫЙ КОНКУРС НА ЛУЧШИЙ ПИКЕТ

„Пионерская правда" всегда и везде лучший помощник в борьбе и труде

ПЕНЗА ОТСТАЕТ

Хотя конкурс на лучший пикет об'явлен давно, но об этом конкурсе в Пензе мало кто знает. Подписка на «П. П.» по Пензе стоит на очень низком уровне. Например, в школе им. Белинского из 1.500 учащихся выписывают «П. П.» только 20 человек.

В базе СТС из 800 человек подписчиков — 4.

Горбюро ЮП этого вопроса не касается. О подписке на «П. П.» не говорилось ни на одном из заседаний горбюро, ни на пленумах пионерактива. Подписку ведут только группы деткоров, которые никем не об'единены и которыми никто не руководит.

Адоринский.

„ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА" — ЛУЧШИЙ ПОМОЩНИК

В школе № 6 гор. Витебска хорошо работают уполномоченные по «Пионерской правде». Уполномоченные развернули большую агитационно-массовую работу. В школе организован уголок «Пионерской правды». В этом уголке имеется доска с вырезками из газеты. Основные вопросы, выдвигаемые «П. П.», обсуждаются на общих сборах в отряде, прикрепленном к школе, и на групповых школьных собраниях. «Пионерская правда» заняла прочное место как учебное пособие в программе по обществоведению. Из «П. П.» на уроках обществоведения берутся заметки о положении детей за границей и раз'яснительные статьи на общеполитические темы.

Эйдлин.

ЗА ПОДПИСКУ

Пикет при скороходовской ШКМ (Чутовский район, УССР) агитирует за подписку на «П. П.». В пионерском клубе организован уголок «П. П.», в котором вывешены рекламный материал и вырезки из «П. П.» по отдельным вопросам. По селу развесили агитлозунги. Эти лозунги рисовали сами ребята. В школьной стенгазете поместили статью о значении «П. П.».

Тут же указывалась подписная цена.

Спицын.

ВЕДЕМ ПЕРЕКЛИЧКУ

Пикет по распространению «П. П.» при Кирис-Микянской ШКМ (БАССР) ведет раз'яснительную работу вокруг вопросов, выдвигаемых «Пионерской правдой». Все дискуссионные вопросы, поднятые на страницах «П. П.», были обсуждены на пионерских и школьных собраниях. Итоги обсуждений вывешивались в уголке «П. П.» рядом с откликами ребят из других городов. По инициативе пикета, школа завязала переписку с одной из харьковских школ, о работе которой прочла на страницах «П. П.». Переписка дает возможность перенимать опыт работы харьковской школы.

Ступин.

РАБОЧИЕ ЗНАЮТ О ГАЗЕТЕ

При 42 школе Краснопресненского района (Москва) организована группа по распространению «П. П.». Группа развернула широкую агитационно-массовую работу. На прикрепленном к школе заводе организован уголок «П. П.». В каждом цехе завода вывешены плакаты:

> «Рабочий, выпиши для своего сына «Пионерскую правду».

И тут же — условия подписки и место, где подписка принимается.

В заводском клубе ребята организовали суд над «Пионерской правдой». Суд привлек много рабочих. В результате — 120 рабочих выписали «П. П.» для своих детей.

Кравченко.

Спрашивай—отвечаем

(ОТ ДЕТСКОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ).

Вопрос: Мне 16 лет. Я хочу быть колхозником. Родители отказываются итти в колхоз, не соглашаясь на раздел двора и выдел моей доли до моего совершеннолетия, т.-е. до 18 лет.

Ответ: Подростки с 16 лет могут быть равноправными членами колхоза. По специальному раз'яснению земельных органов от 7 декабря 1929 года **«члены двора от 16 до 18 лет в случае их вступления в колхоз имеют право самостоятельно требовать раздела двора».**

Вопрос: Могу ли я против желания отчима пойти в колхоз, если мне еще нет 16 лет?

Ответ: Если сельский совет назначит тебе попечителем кого-нибудь из членов колхоза, **то ты можешь быть принят в колхоз до 16 лет как член семьи колхозника, назначенного тебе попечителем.** При участии попечителя должен быть произведен раздел имущества двора для выдела твоей доли.

Вопрос: Мне 17 лет. Я батрачка у крестьянина-единоличника. Обязан ли хозяин, у которого я работаю, страховать меня через страхкассу?

Ответ: Все крестьянские хозяйства — единоличные и коллективные—**обязаны страховать своих наемных работников.** При чем **кулацкие крестьянские хозяйства** выплачивают страховые взносы в **сумме 22 проц.** заработной платы, **а остальные крестьянские хозяйства вносят 6 проц.** заработной платы в страхкассу.

Вопрос: Должны ли получать ученики школы колхозной молодежи **заборные книжки** и почему у нас в ШКМ получают такие книжки не все ребята?

Ответ: Учащиеся ШКМ в сельских местностях получают заборные книжки, если они не живут в интернате и если их родители не связаны с сельским хозяйством и работают по найму.

Вопрос: Имеют ли право на получение детских заборных книжек в сельских местностях дети до 14 лет?

Ответ: Ребята до 14 лет (рожденные в 1917 и последующих годах) **получают заборные книжки в сельских местностях только в тех случаях, когда их родители не связаны с сельским хозяйством и работают по найму.**

Дети, родители которых связаны с сельским хозяйством, заборных книжек не получают, а снабжаются, как крестьянское население.

В сельских местностях заборные книжки получают только работающие по найму, притом связанные с сельским хозяйством только на самих себя, а не связанные с сельским хозяйством получают заборные книжки и на всех членов семьи.

Вопрос: Родители обязаны заботиться о детях и давать им на содержание до 18 лет. Почему государство после смерти отца выплачивает несовершеннолетнему пенсию только до 16 лет?

Ответ: Если несовершеннолетний с 16 до 18 лет учится и не имеет самостоятельного заработка, то пенсия тоже выплачивается до 18-летнего возраста.

ОБ'ЯВЛЕНИЕ

12 февраля. в 8 часов, собирается литературная бригада при редакции детских радиопередач. Присутствие всех членов бригады **обязательно.** Приглашаются также все желающие ребята. Ребята, живущие не в Москве, присылайте стихи и рассказы и вы получите заочную консультацию.

Письма (без марок) шлите по адресу: Москва, 9, Тверская, 17, радиоуправление, 3-й под'езд, комната 425, редакция детских радиопередач.

Поправка

В прошлом (19) номере «П. П.» над рисунком, помещенным наверху четвертой страницы, выпала надпись: «Детские писатели третьего сорта».

Отв. редактор: Н. ЛЯЛИН.

Изд-во: «ПРАВДА».

Главлит № А—87911. Типография «Рабочей Газеты», Сущевский Вал, 49. Тираж 450.000 экз.